

Name: _____

Learning Packet – Spanish I (NFHS)

Greetings

Buenos días. _____
Buenas tardes. _____

Buenas noches. _____
Hola. _____

Farewells/Saying Goodbye

Adiós. _____
Buenas noches. _____
Hasta luego. _____

Hasta mañana. _____
Hasta pronto. _____

Saying how you feel

¿Cómo estás? _____
¿Cómo está usted? _____
¿Qué tal? _____
Estoy.... _____
Bien. _____
Mal. _____

Mas o menos _____
Muy bien. _____
Regular. _____
¿Y tu? _____
¿Y usted? _____
¿Qué pasa? _____

Making Introductions

¿Cómo te llamas? _____
Me llamo _____. _____
¿Cómo se llama? _____
Me llamo _____. _____
Te/le presento a _____. _____
El gusto es mío. _____

Encantado (a). _____
Igualmente. _____
Mucho gusto. _____
¿Quién es? _____
Es..... _____

Los días de la semana

¿Qué día de la semana es hoy? _____
lunes _____
martes _____
miércoles _____
jueves _____

Viernes _____
sábado _____
domingo _____

Los meses del ano

enero _____ mayo _____ septiembre _____
febrero _____ junio _____ octubre _____
marzo _____ julio _____ noviembre _____
abril _____ agosto _____ diciembre _____

El tiempo

¿Qué tiempo hace hoy? _____
Hace calor. _____
Hace frío. _____
Hace fresco. _____
Hace sol. _____

Hace viento. _____
Llueve. _____
Nieva. _____

Otras palabras

la clase _____
la maestro _____
el país _____
Perdón. _____
por favor _____

Gracias. _____
¿De dónde eres? _____
¿De dónde es...? _____
Soy de.... _____

Name: _____

Learning Packet – Spanish I (NFHS)

- 11.) You want to know how to say something in Spanish. You ask
a) ¿Cómo se deletrea? b) ¿Cómo se dice? c) ¿Cómo se escribe?
- 12.) You want to speak to your teacher, but she is speaking to Mr. Rivas, you say.
a) Lo siento b) Cuidado d) Con Permiso
- 13.) Your best friend's pet died. You say:
a) Perdón b) Salud c) Lo Siento
- 14.) You tripped someone you say:
a) Perdón b) Salud c) Lo Siento
- 15.) Your friend sneezes. You say:
a) Perdón b) Salud c) Felicidades
- 16.) You have a test today. Your teacher says.
a) Salud b) Buenos días c) Buena suerte
- 17.) You aren't feeling well. You say
a) Estoy bien b) Estoy mal c) ¿Cómo estás?

Give the date of each of the following.

first day of school this year	
today's date	
your birthday	
a birthday of someone in your family	
4th of July	
Cinco de Mayo	
La Navidad	
El día de los Espíritus	
Tomorrow's date	
Your birthday	
birthday of the student nearest you	
the teacher's birthday	
an important date to you	
a friend's birthday	

Now write each date in Spanish

1. the 1st of May _____
2. the 1st of July _____
3. the 30th of June _____
4. June 8 _____
5. November 22 _____
6. April 18 _____
7. December 19 _____
8. January 28 _____

Name: _____

Learning Packet – Spanish I (NFHS)

Follow directions to fill out the calendar correctly to create a Spanish calendar on the next page. Feel free to pull the calendar out of the packet to make it easier to complete.

1. Write April in Spanish on the line at the top of the calendar.
2. Write the days of the week as they would appear on a Spanish calendar.

3. Draw a picture to represent how the weather was for each day listed:

el ocho de abril- hace sol
el dos de abril - llueve
el treinta de abril - nieva
el catorce de abril - hace frío
el veinte y tres de abril - hace viento
el quince de abril - hace sol y nieva
el siete de abril - hace viento y hace fresco
el doce de abril - hace frío y llueve
el veinte y dos de abril - nieva mucho y hace mucho frío
el primero de abril - hace calor
el nueve de abril - hace fresco y hace sol

4. Write the temperature of the following days in digits.

el tres de abril - sesenta y ocho grados
el veinte y cuatro de abril - cincuenta y un grados
el once de abril - treinta y ocho grados
el veinte y nueve de abril - cuarenta y cinco grados
el diez y siete de abril - sesenta y dos grados
el diez de abril - veinte y nueve grados
el veinte y ocho de abril - treinta y seis grados
el diez y nueve de abril - cuarenta y siete grados
el veinte y siete de abril - sesenta y seis grados

5. Draw a picture to represent each important reminder in the correct date:

el cinco de abril - la fiesta de cumpleaños de Pepe
el diez y ocho de abril - un examen de español
el veinte y seis de abril - el Día de Acción de Gracias es hoy
el diez y seis de abril - va a un restaurante con Julio hoy
el seis de abril - voy al dentista hoy
el veinte y cinco de abril - el cumpleaños de la Señora Mankowski
el trece de abril - no hay escuela hoy
el cuatro de abril - como tacos con mis amigos
el veinte y tres de abril - hablar por teléfono con Isabel
el diez y nueve de abril- mirar la televisión con mi mamá
el veinte y uno de abril- la fiesta de Juan

Name: _____

Learning Packet – Spanish I (NFHS)

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Name: _____

Learning Packet – Spanish I (NFHS)

Nombre _____ Period _____ Español 1 Test 1

Write three ways to greet someone in Spanish. (3)

1. _____
2. _____
3. _____

Write three ways to say farewell to someone in Spanish. (3)

1. _____
2. _____
3. _____

Write the days of the week in Spanish. (7)

Tell two differences between a Spanish calendar and an American calendar. Do not write on is in Spanish. (2)

1. _____
2. _____

Write the colors in Spanish. (10)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. red _____ | 6. blue _____ |
| 2. black _____ | 7. yellow _____ |
| 3. orange _____ | 8. white _____ |
| 4. purple _____ | 9. brown _____ |
| 5. pink _____ | 10. green _____ |

Tell what the date is for each. You may write digits. (10)

1. el doce de enero _____
2. el treinta de julio _____
3. el quince de abril _____
4. el cuatro de mayo _____
5. el diez y seis de noviembre _____
6. el catorce de febrero _____
7. el veinte y cinco de octubre _____
8. el diez de junio _____
9. el once de septiembre _____
10. el primero de agosto _____

Tell the months for each season.

la primavera	_____	_____	_____
el otoño	_____	_____	_____
el invierno	_____	_____	_____
el verano	_____	_____	_____

Name: _____

Learning Packet – Spanish I (NFHS)

Write the numbers in digits for each.

- 1. cero _____
- 2. diez y ocho _____
- 3. treinta y uno _____
- 4. catorce _____
- 5. once _____
- 6. quince _____
- 7. cincuenta y tres _____

- 8. noventa y cuatro _____
- 9. cincuenta y cuatro _____
- 10. sesenta y tres _____
- 11. veinte y dos _____
- 12. cuarenta y nueve _____
- 13. setenta y seis _____
- 14. ochenta _____

- 15. cincuenta y siete _____
- 16. ciento _____
- 17. siete _____
- 18. ocho _____
- 19. uno _____
- 20. cinco _____

Bonus:

Write down all the Spanish speaking countries you know in the space below.

Name: _____

Learning Packet – Spanish I (NFHS)

Useful Words for sentences

Spanish 1

en la cocina	in the kitchen
en la escuela	at school
mi hermano	my brother
mi hermana	my sister
mis amigos	my friends
con amigos	with friends
a la fiesta	to the party
mi cumpleaños	my birthday
el cumpleaños de Jorge	Jorge's birthday
la casa	the house
la escalera	the stairs
en la clase de arte	in art class
la canción	the song
el coche con mi papá	the car with my dad
con mi novio/novia	with my girlfriend/boyfriend
la música	the music
por el parque	in the park
el español	Spanish
en la cafetería	in the cafeteria
mi autobús	my bus
ropa en el centro comercial	clothes at the mall
el partido	the game
en el pasillo	in the hallway
la lección	the lesson
el gimnasio para el baile	the gym for the dance
las ciencias	science
el inglés	English
la lección a mi amigo	the lesson to my friend
a la maestra de español	to the Spanish Teacher
a mi clase de arte	to my Art class
ir a cama	to go to bed

Talk About Activities

alquilar un DVD	to rent a dvd
andar en patineta	to skateboard
aprender el español	to learn Spanish
beber	to drink
comer	to eat
comprar	to buy
correr	to run
descansar	to rest
dibujar	to draw
escribir correos electrónicos	to write emails
escuchar música	to listen to music
estudiar	to study
hablar por teléfono	to talk on the phone
hacer la tarea	to do homework
jugar al fútbol	to play soccer
leer un libro	to read a book

Name: _____

Learning Packet – Spanish I (NFHS)

mirar la televisión	to watch TV
montar en bicicleta	to ride a bike
pasar un rato con los amigos	to spend time with friends
pasear	to take a walk
practicar deportes	to play sports
preparar la comida	to prepare a meal
tocar la guitarra	to play the guitar
trabajar	to work

Using words from the useful words for sentences and the -ar verb list write 10 sentences in Spanish. Each sentence should have at least 5 words.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Adjectives: Translate the following adjectives into English.

1. artístico,-a _____
2. atrevido,-a _____
3. bueno,-a _____
4. deportista _____
5. desordenado,-a _____
6. estudioso,-a _____
7. gracioso,-a _____
8. impaciente _____
9. inteligente _____
10. ordenado,-a _____
11. paciente _____
12. perezoso,-a _____
13. reservado,-a _____
14. serio,-a _____
15. simpático,-a _____
16. sociable _____
17. talentoso,-a _____
18. trabajador,-a _____

Name: _____

Learning Packet – Spanish I (NFHS)

Los Adjetivos

- Circle the adjective that best describes each person(s).

1. La clase (divertido / divertida)
2. El chico (inteligente / inteligentes)
3. Mi madre (rubio / rubia)
4. Los profesores (simpáticos / simpáticas)
5. Jorge y yo (alto / altos)

Using the adjectives above create sentences describing the following people.

EJEMPLO: Sra. Loiacano es muy socialble

1. Juice World _____
2. Sr.Rogers _____
3. A Boogie wit da Hoodie _____
4. Sra. Mankowski _____
5. H.E.R _____
6. Sra. Jones _____
7. Selena y Los Dinos _____

Los miembros de la familia

la abuela	grandmother
el abuelo	grandfather
los abuelos	grandparents
la hermana	sister
el hermano	brother
los hermanos	brothers and sisters/siblings
la hermanastra	step-sister
el hermanastro	step-brother
la hija	daughter
el hijo	son
los hijos	children/sons and daughters
la hijastra	step-daughter
el hijastro	step-son
la madre	mother
la mamá	mom
el padre	father
el papá	dad
los padres	parents
la madrastra	step-mother
el padrastro	step-father
la prima	girl cousin

el primo	boy cousin
los primos	cousins
la tía	aunt
el tío	uncle
los tíos	aunt and uncle
la esposa	wife
el esposo	husband
la sobrina	niece
el sobrino	nephew
los sobrinos	nieces and nephews
la nieta	granddaughter
el nieto	grandson
la cuñada	sister-in-law
el cuñado	brother-in-law
el pariente	relative
los parientes	relatives
la novia	girlfriend
el novio	boyfriend
el perro	dog
el gato	cat

Write the English for each family member.

1. la hermana _____
2. la abuela _____
3. la tía _____
4. el padre _____
5. la sobrina _____
6. el gato _____
11. el hijo _____
12. la hermanastra _____
13. el primo _____
14. el abuelo _____
15. el novio _____
16. la hijastra _____

Name: _____

Learning Packet – Spanish I (NFHS)

- 7. la madre _____
- 8. la madrastra _____
- 9. el perro _____
- 10. el sobrino _____

- 17. la prima _____
- 18. los tíos _____
- 19. el hermanastro _____
- 20. la hija _____

Matching.

- 1. _____ el padrastro
- 2. _____ la madre
- 3. _____ los hermanos
- 4. _____ la hija
- 5. _____ el perro
- 6. _____ la prima
- 7. _____ el hermano
- 8. _____ el padre
- 9. _____ la abuela
- 10. _____ el hijastro
- 11. _____ la madrastra
- 12. _____ el hermanastro
- 13. _____ el abuelo
- 14. _____ el gato
- 15. _____ la hermana
- 16. _____ los padres
- 17. _____ la tía
- 18. _____ los abuelos
- 19. _____ el hijo
- 20. _____ la hijastra

- A. cat
- B. step-brother
- C. grandfather
- D. son
- E. aunt
- F. step-daughter
- G. parents
- H. step-father
- I. grandparents
- J. sister
- K. siblings
- L. father
- M. stepson
- N. mother
- O. dog
- P. daughter
- Q. step-mother
- R. female cousin
- S. grandmother
- T. brother

Translate each sentence to English.

- 1. Yo tengo tres perros y cuatro gatos. _____
- 2. Mi padre es el esposo de mi madrastra. _____
- 3. Mis primos son los hijos de mis tíos. _____
- 4. Mi hermano es el sobrino de mi tío. _____
- 5. Mi padrastro no es el padre de mi hermanastra. _____
- 6. Mi abuela es la abuela de mi prima. _____
- 7. Yo soy la hermana de mi hermano. _____
- 8. Mis padres son los tíos de mis primos. _____
- 9. La madre de mi primo es mi tía. _____
- 10. Mi hermanastro es el hijastro de mi madre. _____
- 11. Mi abuelo es el esposo de mi abuela. _____
- 12. Mi abuela es la madre de mi madre y mi tío. _____

Answer each question according to what we have learned about Day of the Dead.

- 1. When is Día de los Muertos? _____
- 2. When are the deceased children remembered? _____
- 3. What do family members put on the altars? _____
- 4. Name 5 things you can buy at the markets for Day of the Dead. _____
- 5. In the weeks before Day of the Dead, what do the families do at the graves? _____
- 6. What guides the spirit back to their home/grave to be with their family? _____
- 7. Is a specific food cooked? Why is that meal chosen? _____
- 8. What is done to decorate the graves? _____

Name: _____

Learning Packet – Spanish I (NFHS)

- 9. Is this a somber event? _____
- 10. What do the families do on the two nights of Day of the Dead? Tell 3 things.
 - 1. _____
 - 2. _____
 - 3. _____

Tell the time in digits for each.

- | | | | |
|--|-------|--|-------|
| 1. Son las ocho y diez de la mañana. | _____ | 9. Son las tres y cuarto de la tarde. | _____ |
| 2. Es la una y veinte y cinco de la tarde. | _____ | 10. Son las diez y diez de la mañana. | _____ |
| 3. Son las nueve y cinco de la noche. | _____ | 11. Es mediodía. | _____ |
| 4. Son las cuatro y cuarto de la tarde. | _____ | 12. Son las dos y veinte y tres de la tarde. | _____ |
| 5. Son las seis y veinte de la mañana. | _____ | 13. Son las ocho y catorce de la noche. | _____ |
| 6. Es la una y media de la tarde. | _____ | 14. Es la una y dos de la mañana. | _____ |
| 7. Es medianoche. | _____ | 15. Son las once y trece de la tarde. | _____ |
| 8. Son las once y veinte de la noche. | _____ | | |

Write the times in Spanish words.

- 1. 1:15 pm _____
- 2. 2: 20 am _____
- 3. 11:25 pm _____
- 4. It's noon. _____
- 5. 7:05 pm _____
- 6. It's midnight. _____
- 7. 6:10 am _____
- 8. 3:15 pm _____
- 9. 8:00 am _____
- 10. 9: 25 pm _____
- 11. 4:08 pm _____
- 12. 10:21 am _____
- 13. 1:18 pm _____
- 14. 6:29 am _____
- 15. 1:00 pm _____

Answer the time in Spanish in words.

- 1. ¿Qué hora es? _____
- 2. ¿Qué hora es? (2:20pm) _____
- 3. State it is midnight. _____
- 4. State it is one o'clock on the dot. _____
- 5. State it is 5 o'clock on the dot. _____

To state a time that is between 31 and 59 minutes past the hour, you must express the time based on the following hour and subtract the minutes. Like in English when we say, "it's quarter to nine" or "it's twenty to one".

- | | |
|-----------|---|
| 8:45 pm: | Son las nueve menos cuarto de la noche. |
| 11:55 am: | Son las doce menos cinco. |
| 2: 40 pm: | Son las tres menos veinte. |

Write each time in digits.

- 1. Son las once menos diez de la mañana. _____
- 2. Es la una menos cuarto de la tarde _____

Name: _____

Learning Packet – Spanish I (NFHS)

3. Son las dos menos veinte de la mañana. _____
4. Son las ocho menos cinco de la noche. _____
5. Son las seis menos cuarto de la tarde. _____
6. Son las siete menos seis de la mañana. _____
7. Es la una menos veinte y _____

Write each time using "menos" and subtract from the following hour.

1. 5:55 pm _____
2. 5:50 am _____
3. 12:55 am _____
4. 1:45 pm _____
5. 7:40 pm _____
6. 6:32 pm _____
7. 3:35 pm _____
8. 2:45 pm _____
9. 4:55 am _____
10. 8:48 pm _____

Now try to write the times in Spanish using all the hours of the clock.

1. It's noon. _____
2. It's 12:05 pm _____
3. It's 12:45 pm _____
4. It's 7:00 am _____
5. It's 7:00 pm _____
6. It's 7:15 am _____
7. It's 7:45 am _____
8. It's 7:30 pm _____
9. It's midnight. _____
10. It's 3:45 pm _____
11. It's 3:45 am _____
12. It's 4:35 pm _____
13. It's 8:55 am _____
14. It's 11:31 pm _____
15. It's 1:15 pm _____

Name: _____

Learning Packet – Spanish I (NFHS)

¿A qué hora?

At what time?

When you want to ask at what time something takes place, use ¿A qué hora?

¿A qué hora es la clase de español?

What time is Spanish class?

A las ocho y media de la mañana.

At 8:30 in the morning.

¿A qué hora empieza la fiesta?

What time does the party start?

A la una de tarde en punto.

At 1:00 pm sharp.

¿A qué hora miras televisión?

you watch tv?

At 7:45 pm sharp.

A las ocho menos cuarto de la noche.

At what time do

Answer the following questions using "A la or A las with the time".

1. ¿A qué hora descansas? (3:00pm)

2. ¿A qué hora cocinas la cena? (5:15pm)

3. ¿A qué hora trabajas en McDonalds? (7:10am)

4. ¿A qué hora te gusta hacer la tarea? (7:50 pm)

5. ¿A qué hora te gusta jugar al fútbol? (12:00 pm)

6. ¿A qué hora te gusta leer un libro? (11:20 am)

7. ¿A qué hora te gusta estudiar? (8:55 pm)

8. ¿A qué hora escuchas música? (3:45 pm)

9. ¿A qué hora pasas un rato con los amigos? (5:30 pm)

10. ¿A qué hora te gusta beber un refresco? (1 pm)
